

令和4年度 村岡中学校だより7

令和4年9月30日発行

ふるさとを愛し、自他を大切に、志高く未来を切り拓く生徒の育成

<〇〇の秋>

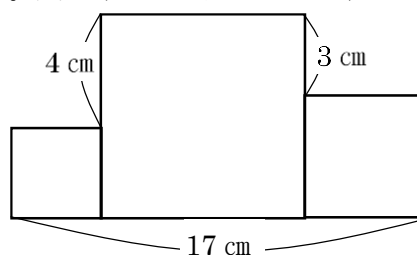
日中はまだ汗ばむような日もありますが、朝夕は涼しく、過ごしやすくなりました。だんだんと日暮れが早くなり、天候が悪ければ学校を出るころには、天候が良くても家に着くころには、かなり暗くなっています。また、登校路のわきにスズメバチの巣があるという情報も入っています。十分注意して登下校するようご家庭でもご指導をお願いいたします。中間テスト（10月18日）までは下校時刻が17：50です。



「〇〇の秋」というランキングを掲載しているサイト (<https://ranking.net/rankings/autumn-toieba>) を見てみました。1位「食欲の秋」、2位「スポーツの秋」、3位「芸術の秋」、4位「読書の秋」…なんと勉強はようやく12位に出てきました。他のサイトでも「食欲の秋」がトップを飾っています。お米をはじめいろいろなものが実りの時期を迎え新鮮でおいしいのと同時に、収穫のための労働の後の食事は格別なのではないでしょうか。しっかり食べ、しっかり体を動かし、しっかり寝て心身ともにリフレッシュすることで、脳も活性化され勉強にも集中できると思います。

私は、最近 YouTube で中学入試や算数オリンピックなどの問題を解くことにはまっています。その中でもおもしろいと思ったものについて、校長室前の掲示板に貼りだすようにしています。中学で学習する内容の多くは、小学校のうちにその基礎となる事柄を学習してしています。それらを駆使したり図形の移動や補助線を工夫したりして解く糸口を見つけると楽しくなります。算数と侮るなかれ。中には全くわからない問題もあります。解答を見てその考え方、解き方に感銘を受けることもしばしば。物事を一方向からだけでなく、多様な方向から見ることの大切さを実感します。脳の活性化（老化防止）のためにも続けたいと思います。

(問題) 3つの正方形が並んでいます。真ん中の正方形の1辺の長さは？



<https://www.youtube.com/watch?v=saCXzn3NbUA>

解説は裏面に

<体育祭>

3年生のリーダーが夏休みから相談をはじめ、2学期が始まって1週間という短期間で仕上げた体育祭。決行すると決めた時間には曇り空のいい感じでしたが、開会まで30分という頃から雨が降り出し、開会式をテントの中で行い、ラジオ体操を取りやめる措置をとりました。開会式が終わるころには雨もやみ、このまま終わればと願



っていたのですが、応援合戦で再びの雨。写真にはけっこうな雨の様子が映っています。でも、最後は雨もやみ、終わってみれば良い体育祭だったと自己満足かもしれませんが思っています。たくさんのご参観とご協力、ありがとうございました。

＜但中秋季陸上競技大会＞ 9月21日（水）

村岡中学校から16名の生徒が参加しました。自己記録を更新した人、惜しくもあとわずかだった人など、それぞれが力を出し切ってくれたと思います。

- 1・2年男子砲丸投 1位 8m15 西村悠希
- 共通女子 1500m 2位 5:22.98 伊澤琴音
- 共通女子円盤投 3位 19m39 石井千恵
- 共通男子円盤投 4位 22m66 西村悠希
- 1・2年男子砲丸投 4位 6m64 村上竜清
- 3年男子 3000m 5位 10:49.30 福井嶺
- 3年女子砲丸投 5位 7m37 石井千恵
- 1・2年男子 1500m 6位 4:47.87 山田拓哉
- 共通女子 800m 6位 2:42.92 西井歩希
- 3年女子走幅跳 6位 3m59 (追い風参考) 田中亜美
- 1・2年女子走幅跳 7位 3m95 (追い風参考) 阿瀬心美

- 共通男子 800m 2:31.74 才田結仁
- 共通男子 200m 27.71 井上結希也
- 27.67 徳山颯介
- 共通男子円盤投 11m14 黒田悠馬
- 1・2年男子 1500m 5:09.80 西村祐真
- 共通女子 800m 2:50.74 小谷真尋
- 3年女子 100m 15.67 上田祐衣
- 1・2年女子 100m 15.05 阿瀬心美

フィールド総合第5位
男子総合第6位 男女総合第8位

＜全国学力・学習状況調査＞

4月19日（火）に実施した全国学力・学習状況調査の結果が、7月末に公表されました。全国や県と比較した本校の結果の概要は以下のとおりです。

- 国語・数学・理科ともに同程度
- 「規範意識」がやや高い
- 「学習習慣」「自己有用感」がやや低い
- 「生活習慣」が不安定な生徒の割合がやや高い
- △「SNSや動画視聴の時間」はやや短い、使い方について拘束がないと回答した割合はやや高い
- 「自分で決めたことはやり遂げようとする」「人が困っていたら進んで助ける」と答えた割合が高い
- △「学校以外での学習時間」が2時間以上の割合はやや低いが、30分未満の生徒は0である
- 家で読書をしない生徒の割合が3割以上ある
- 国語・数学・理科の「授業は大切」と考えている生徒の割合は高いが、「授業の内容がよく分かる」「学習したことが将来役に立つ」と考えている生徒の割合はやや低い

★この結果をさらに分析し、今後の取組や授業改善に生かしてまいります。

（問題）の解説

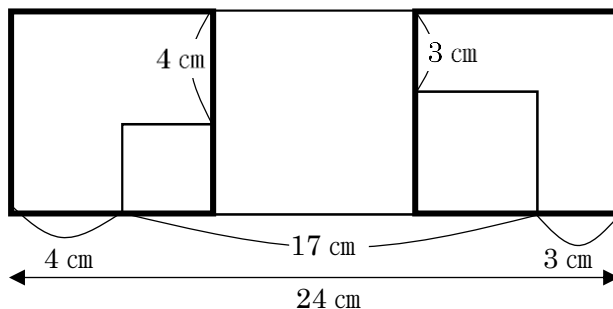
私は、真ん中の正方形の1辺の長さを x として考えました。

すると、左右の正方形の1辺の長さは、それぞれ $x-4$ 、 $x-3$ となるので、

$$(x-4)+x+(x-3)=17 \quad \text{これを解いて、} x=8 \quad \text{答 } \underline{8 \text{ cm}}$$

しかし、YouTube 解説では x なんか使わず、真ん中の正方形と同じ正方形を左右にくっつけます。

すると、同じ正方形3つで24cmになるので、1つは8cm



答 8 cm

x を使っても、最終的には

$$3x=24$$

となって、同じことを表すのですが…

すごいと思いませんか？